



**ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
“RINA DURANTE”
MELENDUGNO - BORGAGNE**

Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale
Sede amministrativa: Via San Giovanni, 1 - 73026 MELENDUGNO Tel. 0832.834021 - Fax 0832.837175
Ambito 18 Codice Meccanografico: LEIC829006 - Codice fiscale 80010880757
Sito web: www.icmelendugno.edu.it - e-mail: leic829006@istruzione.it
e-mail certifica: leic829006@pec.istruzione.it



- All'Ins. TARANTINO Silvia
- All' Albo dell'Istituto
- Al Sito WEB
- Amministrazione trasparente**
- Agli Atti

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 - Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-17

Titolo Progetto: “Comunicare, creare, calcolare: le basi per il successo futuro”

CUP: H74D25000260007

Incarico di Tutor modulo 74508 “giocando con Re e Regine”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il R.D. n. 2440 del 18/11/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. n. 827 del 23/05/1924, e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge n. 241 del 07/08/1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs. n. 297 del 16/04/1994 “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTA** la Legge n. 59 del 15/03/1997 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.Lgs. n. 36 del 31 marzo 2023 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il D.Lgs. n. 209 del 31 dicembre 2024 “Disposizioni integrative e correttive al codice dei contratti pubblici”, di cui al decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO visto il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti, in particolare l’articolo 24, paragrafo 4;

VISTO il Decreto n. 176 del 30/08/2023 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda Sud” per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l’Avviso n. 9507 del 22/01/2025 di adesione per la seconda annualità relativo al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - “Agenda SUD”;

VISTO il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all’allegato 2 del D.M. 30 agosto 2023, n. 176 - c.d. “Agenda SUD” - II annualità;

VISTA la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 06/02/2025, con cui è stato espresso parere favorevole all’adesione del progetto;

VISTA la delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 06/02/2025, con cui è stato espresso parere favorevole all’adesione del progetto;

VISTA la proposta progettuale n. 7396 inoltrata da questo Istituto in data 10/02/2025;

PRESO ATTO che per l’intervento Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 - Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”, è stato generato il CUP H74D25000260007 ed inserito in piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027;

VISTA la nota prot. AOOGABMI n. 0057235 del 15/04/2025 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “Comunicare, creare, calcolare: le basi per il successo futuro” codice ESO4.6.A1.B-

FSEPN-PU-2025-17 - CUP H74D25000260007, proposto da questa istituzione scolastica per un importo pari ad € 29.841,00;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate a valere sul PN "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto (prot. n. 2166/U del 23/04/2025);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/2028 elaborato dal Collegio dei Docenti del 09/01/2026 ed adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 88 del 09/01/2026

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 06/02/2025 di approvazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025;

VISTO il proprio provvedimento per la gestione provvisoria dell'E.F. 2026 prot. n. 01/U del 02/01/2026

;

VISTO il proprio provvedimento di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato (prot. n. 2165/U del 23/04/2025) e la relativa variazione al Programma Annuale 2025 approvata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 24 del 23/04/2025, con cui è stato istituito il progetto **P/P02/46 “Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-17 - Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, FSE+, Agenda SUD” - titolo “Comunicare, creare, calcolare: le basi per il successo futuro” - H74D25000260007**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto dal titolo "Comunicare, creare, calcolare: le basi per il successo futuro" codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-17 - CUP H74D25000260007, di procedere all'individuazione degli Esperti formatori e dei Tutor necessari alla realizzazione dei 5 moduli formativi di n° 30 ore cadauno di seguito indicati:

Sotto- azione	Progetto	Titolo Moduli
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-17	Sipario, che Magia! 1
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-17	Sipario, che Magia! 2
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-17	Sipario, che Magia! 3
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-17	Giocando con Re e Regine
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-17	Speak English, Open Doors

VISTE le istruzioni operative e le norme per la realizzazione degli interventi finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito del progetto denominato "Agenda Sud";

VISTO il Regolamento delle attività negoziali dell'Istituto circa i criteri per il reclutamento delle figure professionali, esperti interni ed esterni e soggetti giuridici;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 11 del 23/04/2025 con la quale sono stati individuati i docenti interni ai quali affidare l'incarico di Esperto formatore e Tutor per la realizzazione dei moduli del suddetto progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 23/04/2025 di approvazione dell'individuazione operata dal Collegio dei docenti circa il personale interno a cui affidare l'incarico di Esperto formatore e Tutor per la realizzazione dei moduli del suddetto progetto;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro 2019-2021 del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" sottoscritto il 18/01/2024;

DATO ATTO che il corrispettivo per le prestazioni in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento relativo al progetto autorizzato e finanziato P/P02/46 “Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-17 - Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, FSE+, Agenda SUD” - titolo “Comunicare, creare, calcolare: le basi per il successo futuro” - H74D25000260007;

VISTO il proprio provvedimento (prot. n. 2456/U del 12/05/2025) con il quale, ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell’art. 5 L. 241/90, è stato nominato il Responsabile unico del progetto (RUP);

VISTA la propria determina a contrarre per l’individuazione degli Esperti formatori e Tutor per la realizzazione dei moduli formativi previsti dal progetto (prot. n. 2949/U del 30/05/2025);

VISTO il curriculum vitae presentato dall’Ins. Tarantino Silvia (prot. n. 506/E del 30/01/2026);

VISTA la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi presentata in data 27/01/2026 (prot. n. 412/E);

VISTA l’autorizzazione allo svolgimento di attività aggiuntive (0000422/U del 27/01/2026) oltre il normale orario di servizio rilasciata dal proprio Dirigente Scolastico;

CONFERISCE

all’Ins. Tarantino Silvia, nata il 13/03/1971, l’incarico di Tutor interno per il modulo **74508** “giocando con Re e Regine” la cui durata è pari a 30 ore.

Oggetto della prestazione in qualità di tutor

L’esperto si impegna a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva di supporto all’esperto nella realizzazione del percorso di formazione volto a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Il Tutor dovrà elaborare, in collaborazione con l’Esperto, un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

Il Tutor, a titolo esemplificativo e non esaustivo, dovrà:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. e con il D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l’Esperto alla co-programmazione e all’articolazione analitica del modulo formativo;
- collaborare con l’Esperto formatore e il Referente per la valutazione nell’organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l’Esperto formatore nella conduzione delle attività dei percorsi formativi attivamente i processi di apprendimento;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull’apposita piattaforma ministeriale;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l’attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con l’Esperto formatore alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

Durata e corrispettivo della prestazione

Per la suddetta attività, che sarà effettuata dalla data di sottoscrizione del presente incarico sino presumibilmente al 30 giugno 2025 per la durata di **n° 30 ore complessive**, sarà corrisposto un **compenso orario lordo stato di € 30,00** (Euro trenta/00), pari ad un **importo totale lordo stato omnicomprensivo di Euro 900,00** (Euro novecento/00).

Sulle somme suindicate saranno operate le ritenute previdenziali, assistenziali, la ritenuta IRPEF sull'imponibile al netto dell'IRAP e INPDAP a carico dello stato.

Il Tutor provvederà a firmare tempestivamente la presenza giornaliera e, se previsto, redigerà una relazione conclusiva che indichi il percorso e gli obiettivi raggiunti oltre ad inserire in piattaforma tutte le informazioni utili al monitoraggio e alla rendicontazione dell'attività svolta.

Il compenso di cui sopra sarà erogato al termine dell'attività effettivamente svolta e documentata come sopra indicato e comunque successivamente alla percezione del relativo finanziamento da parte del Ministero, fatto salvo anticipo a seguito di verifica della effettiva disponibilità economica da parte dell'Istituto.

Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.

Cause di recesso

Mancato rispetto del calendario e inadempimento contrattuale.

Clausola di chiusura

Per quanto non riportato nel presente incarico si rinvia al provvedimento di individuazione, al CCNL e al codice civile.

Il Tutor, con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. 101/2018 e successive modificazioni ed integrazioni.

Il presente documento viene pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito www.icsmelendugno.edu.it, in Amministrazione Trasparente e nella sezione dedicata.

Melendugno, li 30/06/2026.

Il Tutor

Ins. Silvia TARANTINO

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

DIRIGENTE SCOLASTICO

Avv. Anna Rita CARATI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Anna Rita Carati

Firma di Anna Rita Carati

Firma

Silvia Tarantino

Firma di Silvia Tarantino

Firma